

نقش مدیریت محلی در ارتقای تاب آوری مکانی در برابر بلایای طبیعی با تأکید بر سیلاب

مطالعه‌ی موردی: دو حوضه‌ی چشم‌هی کیله‌ی شهرستان تنکابن و سردآبود کلاردشت

سید علی بدرا* - دانشیار، دانشکده جغرافیا، دانشگاه تهران، sabadri@ut.ac.ir
مهدی رمضان زاده لسبوئی - استادیار، گروه مدیریت جهانگردی، دانشگاه مازندران
علی عسگری - دانشیار، گروه مدیریت بحران، دانشگاه بورک، کانادا
مجتبی قدری معصوم - استاد، دانشکده جغرافیا، دانشگاه تهران
محمد سلمانی - استادیار، دانشکده جغرافیا، دانشگاه تهران

تاریخ دریافت: ۹۲/۳/۷ | تاریخ پذیرش: ۹۲/۷/۲۲

چکیده

هدف از این تحقیق، بررسی نقش مدیریت محلی در مورد اصول مدیریت بلایای طبیعی برای ارتقای تاب آوری مکانی است. منطقه‌ی مورد مطالعه نواحی روستایی مستقر در حوضه‌ی چشم‌هی کیله‌ی شهرستان تنکابن و سردآبود کلاردشت را شامل می‌شود که هر دو منطقه جزء مناطق نمونه‌ی گردشگری کشور هستند، به طوری که سرمایه‌گذاری‌های زیادی در این دو منطقه با هدف توسعه‌ی فعالیت‌های گردشگری صورت گرفته است. از طرف دیگر این دو منطقه با توجه به موقعیت قرارگیری، هم در گذشته و هم در سال‌های اخیر، بارها مورد تهدید سیلاب قرار گرفته‌اند؛ به طوری که خسارت ناشی از سیلاب در سال ۱۳۹۰ در دو منطقه بیش از ۵۰۰ میلیارد ریال بآورده است. روش تحقیق در این مطالعه، توصیفی- تحلیلی و ماهیت آن، کاربردی است. براین اساس، اصول دهگانه‌ی مدیریت تاب آوری از دیدگاه مدیران محلی مورد ارزیابی قرار گرفته است. حجم نمونه‌ی تحقیق شامل شوراهای اسلامی، دهیار و برخی از مدیران سطوح بالاتر مانند اعضای شورای بخش و بخشدار و مسئولین بخشداری است. اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق پرسشنامه‌ی تدوین شده بر مبنای نظریات تاب آوری و الگوها و مطالعات جهانی مرتبط با موضوع و نیز موقعیت جغرافیایی و شرایط اجتماعی- فرهنگی، اقتصادی و نهادی محدوده‌ی مورد مطالعه، در قالب اصول دهگانه‌ی تاب آوری مکانی گردآوری شد و بعد از کدگاری مورد پردازش قرار گرفت. نتایج حاصل نشان می‌دهد که وضعیت جامعه‌ی مورد مطالعه، در ۳ اصل «سازماندهی و هماهنگی»، «مدیریت و محافظت از زیربنایها» و «قوانین ساخت و ساز و کاربری زمین» مناسب و در ۷ اصل باقی‌مانده نامطلوب است. براین مبنای لازم است در برنامه‌ریزی‌ها به بهبود آن‌ها توجه و تأکید شود.

واژه‌های کلیدی: بلایای طبیعی، تاب آوری، سیل، حوضه‌ی چشم‌هی کیله، حوضه‌ی سردآبود، نواحی روستایی

۳۹

شماره سوم
بهار و تابستان
۱۳۹۲

دوفصلنامه
علمی و پژوهشی



The role of local management in improving resilience to natural disasters with emphasis on floods

Case study: Cheshmeh Kileh basin in Tonekabon Country and Sardabrood basin in Kelardasht Country

Seyed Ali Badri^{*1}, Mehdi Ramezan Zadeh Lasboei², Ali Asgary³, Mojtaba Ghadiri Masom⁴, Mohammad Salmani⁵

Abstract

The purpose of this study is to evaluate the performance of local management and knowledge of local authorities in relation to the principles of disaster management and resilience building. The case study is the rural areas situated in the basins of Cheshmeh Kileh and Sardabrood, which are both tourist attractions and are experiencing significant investments in outdoor activities in the interest of tourism development. Contradictorily the area is faced with high risks of flood, for example, a flood in 2011 imposed a financial damage of estimated 500 billion Rials to the region. Descriptive-analytical methods were used in this applied research to evaluate the 10 principles of resilience management in the local level. The local authorities consisting of the members and chairmen of Islamic councils, district councils and village councils were chosen as the target group for this research. Using the existing literature on the subject of resilience and accounting for the geographical, social, cultural and economic state of the area, a questionnaire was designed and the data regarding the 10 principles was gathered. Results show that the condition of the studied sample is satisfactory in terms of 'organization and coordination', 'management and protection of infrastructure' and 'land-use and building rules and regulation'. However in the case of the other 7 principles, the region needs more efficient planning.

Key words: natural hazards, resiliency, flood, Cheshmeh Kileh basin, Sardabrood basin, rural areas

1 Assoc. Prof., Faculty of Geography, University of Tehran, Tehran, Iran; Email: sabadri@ut.ac.ir

2 Assist. Prof., Faculty of Tourism Management, Mazandaran University, Mazandaran, Iran.

3 Assoc. Prof., Department of Disaster Management, York University, York, Canada.

4 Prof., Faculty of Geography, University of Tehran, Tehran, Iran

5 Assist. Prof., Faculty of Geography, University of Tehran, Tehran, Iran.

مقدمة

مایاها، نورس، مینوان ها و امپراتوری قدری می خصصی ها در نهایت به وسیله‌ی دشمنانشان و کسترش تأثیرات سیل، خشکسالی، زلزله، سونامی و مانند آن به زانو در آمده اند [۹]. از دیدگاه مدرن، پیامدهای وقایع سونامی دسامبر ۲۰۰۴ که به آسیا ضربه وارد کرد، غیرقابل تصور است (بیش از سیصد هزار نفر در یک لحظه با حمله‌ی حجم زیاد آب از بین رفتند) اما این میزان در بافت تاریخی گستره‌تر منحصر به فرد یا رکورددار نیست زیرا در ارتباط با بلایای طبیعی نمونه‌های دیگری هم وجود دارد [۱۰].

جدول ۱: اطلاعات مربوط به وقوع چند بلای مرگبار تاریخ [۱۰]

سال	تعداد کشته شدگان	بلایا
۱۲۰۱	۱/۱۰۰/۰۰۰	زلزله‌ی مدیترانه (مصر و سوریه)
۱۵۵۶	۸۳/۰۰۰	زلزله‌ی شانزی (چین)
۱۷۳۷	۳۰۰/۰۰۰	تیفون کلکته (هندوستان)
۱۷۸۰	۲۲/۰۰۰	هاریکان کاربین (مارتینیکو-استاتوس-باربادوس)
۱۸۱۵	۸۰/۰۰۰	ولکانو تامبرو (اندونزی)
۱۹۱۷	۲۰/۰۰۰/۰۰۰	اپیدمی آنفلوانزا (جهان)
۱۹۳۱	۳/۰۰۰/۰۰۰	سیل رودخانه‌ی یانگزو
۱۰۳۲	۵/۰۰۰/۰۰۰	قططی روسیه
۱۹۷۰	۳۰۰/۰۰۰	سیکلون در بنگلادش
۱۹۷۶	۶۵۰/۰۰۰	زلزله‌ی تائنگشان (چین)

با توجه به ظرفیت‌های موجود در بلایای طبیعی همیشه این نگرانی وجود دارد که در صورت وقوع می‌توانند پیامدهای متفاوتی را بر جای بگذارند که در برخی از موارد غیر قابل جبران است اما بررسی‌ها نشان می‌دهد که هر چند نمی‌توان به طور کامل اثرات وقوع بلایای طبیعی را از بین برد، می‌توان با بهره‌گیری از تکنیک‌هایی مدیریتی زمان رسیدن به حالت عادی را کوتاه‌تر و در واقع جوامع محلی را تاب آور کرد. کلمه‌ی تاب آوری از لغت لاتین "resilience" به معنای «به طور ناگهانی عقب‌نشینی کردن» گرفته شده است؛ اگرچه هنوز در اینکه این کلمه ابتدا در چه رشتۀ‌ای استفاده شده است اختلاف نظر وجود دارد. برخی می‌گویند بوم‌شناسی [۱۱] و برخی دیگر بر فیزیک نظر دارند. در زمینه‌ی بوم‌شناسی، این کلمه در پی انتشار کتاب تاب آوری و پایداری سیستم‌های اکولوژیکی در سال ۱۹۷۳ رواج پیدا کرد [۱۲]. کلمه‌ی تاب آوری به عنوان یک چارچوب، به مفهومی برمی‌گردد که به راحتی می‌تواند با تمامی مراحل و بخش‌های سوانح و مدیریت بحران ارتباط پیدا کند. این روزها از واژه‌ی تاب آوری به کرات استفاده می‌شود تا برخی از پیچیدگی‌های موجود با این مفهوم بررسی شده و سؤالاتی برای محققین و تصمیم‌گیرندگان در مورد راه‌های بنا نهادن و حفظ آن ارائه گردد [۱۳]. در ارتباط با تاب آوری سیستم‌های اجتماعی- اکولوژیک، کارپینتو و همکاران (۲۰۰۱)، آن را با درنظر گرفتن سه بعد جدا از هم تعریف می‌کنند: ۱. میزان تخریب و زیان، که یک سیستم قادر است جذب کند بدون آنکه از حالت

۱۴

شماره سوم
بهار و تابستان

دوفص‌نامه
علمی و پژوهشی

٢٦

مذکور

پایانی نقش

طبيعي
دیزاین

دبر
در ارتقاء

بلاط

۱۰۵

مکانی

در
برابر

مبانی نظری

نظریه پردازان معتقدند بسیاری از تمدن‌های بزرگ تاریخ از جمله

جدول ۲: تعاریف تابآوری از دیدگاه‌های مختلف [۱۷]

تعریف	نویسنده
به ظرفیت برآمدن از عهده خطرات غیرمتوجه پس از بروزشان، تابآوری گفته می‌شود؛ یادگیری ترمیم و بازیابی.	Wildavsky, 1991
تابآوری، ظرفیت اضافی یا توانایی یک سیستم برای هضم اختلال است یا میزان اختلالی است که یک سیستم قبل از اینکه ساختار سیستم به وسیله‌ی تغییر دادن متغیرها تغییر کند، می‌تواند هضم کند.	Holling et al., 1995
تابآوری، توانایی یک شخص یا سازمان برای طراحی سریع و حرکات مثبت انطباقی کاربردی همانگ شده با وضعیت اضطراری است، به گونه‌ای که فشار کمی را متحمل شود.	Mallak, 1998
با توجه به معانی بلایا، تابآوری محلی بدین معنی است که یک منطقه، بدون متحمل شدن آسیب ویرانگر، خارجی، کم شدن بهره‌وری یا کیفیت زندگی و بدون گرفتن کمک زیاد از طرف جوامع خارجی، قادر به پایداری در برابر یک حادثه طبیعی بسیار بزرگ باشد.	Miletti, 1999
ظرفیت سازگارکردن منابع و مهارت‌های موجود برای سیستم‌های جدید و شرایط عملیاتی.	Comfort, 1999
توانایی پاسخ‌گویی به حوادث خارق العاده یا منحصر به فرد.	Kendra and Wachtendorf, 2003
ظرفیت جوامع یا اکوسیستم‌های آسیب‌دیده برای هضم آثار منفی و ترمیم آن‌ها.	Cardona, 2003
توانایی یک عامل برای برآمدن از عهده فشار یک خطری سازگارشدن با آن.	Pelling, 2003
ظرفیت یک سیستم، جامعه یا اجتماع در معرض خطرات برای سازگارشدن، مقاومت کردن یا تغییر دادن برای رسیدن به سطح قابل قبول از عملیات و ساختار و ادامه‌ی آن. این موضوع به وسیله‌ی درجه‌ای که سیستم اجتماعی قادر به سازماندهی و افزایش ظرفیت، آموختن از بلایای گذشته و بهبود ارزیابی‌های کاهش امکان خطرخوشناس است، تعیین می‌شود.	UNISDR, 2005

دادند. همچنین پیربوردیو^۷ جامعه‌شناس فرانسوی تحقیقاتی در این مورد به عمل آورد [۱۹]. سرمایه‌ی اجتماعی یکی از ابعاد بر جسته‌ی تحقیقاتی علوم اجتماعی است؛ این اصول اجتماعی باعث تقویت افراد و گروه‌ها می‌شود [۲۰]. سرمایه‌ی اجتماعی، عضویت در گروه‌ها و این جمන‌ها است که از این طریق اهداف گروهی مثل دموکراسی، مشارکت و توسعه‌ی اجتماعی را تقویت می‌کند [۲۱]. پوتنام مدعی است که شرکت در اجتماع مانند شبکه‌های رسمی و شبکه‌های غیررسمی جامعه، مركز اصلی مفهوم سرمایه‌ی اجتماعی است [۲۲]. سرمایه‌ی اقتصادی، انسانی، سرمایه‌ی فیزیکی و سرمایه‌ی طبیعی هم از انواع سرمایه‌های دیگر هستند که در مجموع به صورت یک سیستم در عملکرد اجتماعات تابآور تأثیرگذارند [۲۳]. سرمایه‌ی اقتصادی، که درآمد پولی و سایر منابع مالی و دارایی‌ها و نیز تجلی نهادی آن یعنی حقوق مالی را در بر می‌گیرد. سرمایه‌ی اقتصادی سیال‌تر است و به آسانی به سرمایه‌ی اجتماعی و فرهنگی تبدیل

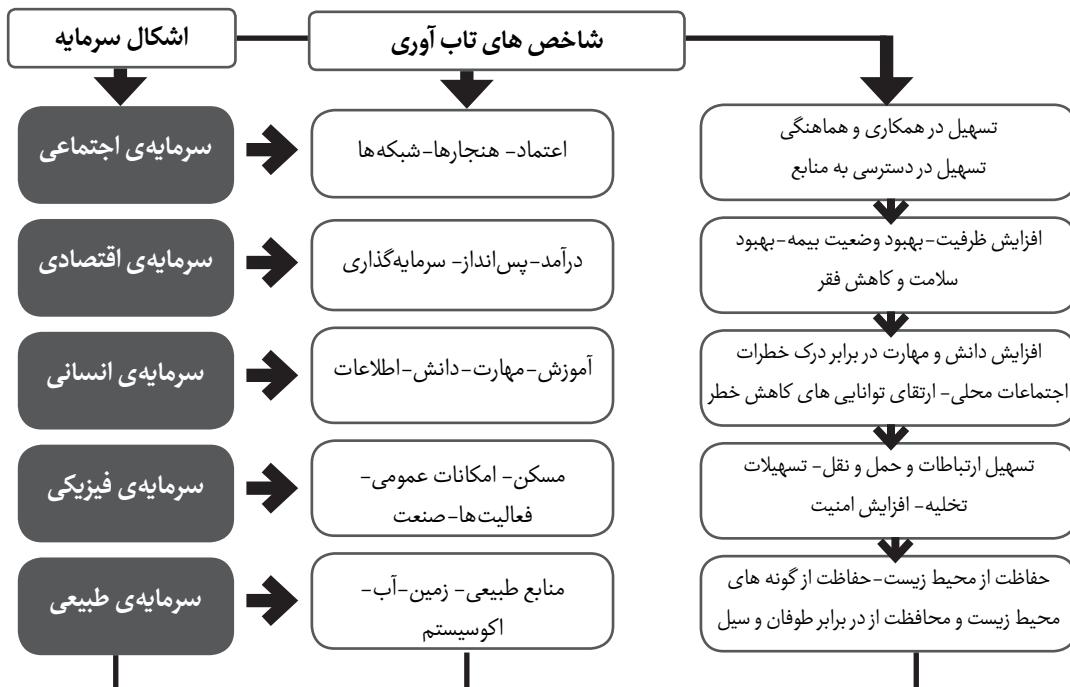
عادی خارج شود؛ ۲. میزان توانایی یک سیستم برای سازماندهی و سازماندهی مجدد خود در شرایط مختلف؛ ۳. میزان توانایی سیستم در ایجاد و افزایش ظرفیت یادگیری و تقویت سازگاری [۱۴]. در این رویکرد، تابآوری در حقیقت معکوس آسیب‌پذیری است که در کنار عوامل مواجهه و حساسیت، از تابآوری به عنوان یکی از عوامل تعیین‌کننده آسیب‌پذیری یاد می‌کند [۱۵]. باب شدن لغت تابآوری در مبحث بلایا می‌تواند به عنوان تولد فرهنگ جدیدی برای واکنش به بلایا دیده شود. بیانیه‌ی کنفرانس جهانی ۲۰۰۵ درباره‌ی کاهش بلایا (WCDR)^۸ تأیید می‌کند که به تدریج در هر دو حالت نظری و تجربی، مفهوم تابآوری در طیف گسترده‌ای از نواحی مورد بحث کاهش امکان خطر بلایا و در برخی مشارکت‌ها فضای بیشتری یافت. معمولاً عباراتی مانند «پایداری و جوامع تابآور، وسائل امراض معاشر تابآور و ایجاد تابآوری اجتماعی» در مقالات، اسناد و برنامه‌ها آمده است. در حالی که برخی آن را به عنوان یک الگوی جدید در نظر گرفته‌اند [۱۶]. برخی دیگر آن را چیزی بیشتر از یک عبارت می‌دانند، که استفاده از دیدگر حالت‌های بلایا مانند آسیب‌پذیری یا امکان کاهش خطر را تعریف می‌کند. هرچند دیدگاه‌های مختلفی وجود داردند که تابآوری را تعریف کرده‌اند اما همه‌ی تعاریف به توانایی و مهارت‌های جوامع انسانی در مقابله با بلایا تأکید دارد و این‌که تا چه میزان سازگاری در برابر بلایا توسط جوامع محلی وجود دارد.

خصوصیات یک جامعه‌ی تابآور

امروزه برای درک ویژگی‌ها و خصوصیات جوامع تابآور مطالعات زیادی صورت گرفته است برای نمونه کای^۹ مطالعه‌ای با عنوان «شناسایی مطلوب‌ترین استراتژی‌های بهبود تابآوری اکولوژیکی در برابر سیل در مناطق آسیب‌پذیر اکولوژیکی» انجام داد [۱۸]. هر چند او در این پژوهش تنها به بررسی عوامل سیلاب در یک منطقه‌ی کوچک پرداخت اما به این نتیجه رسید که مسائل مدیریت در تابآوری بسیار حائز اهمیت است.

اولاً: توانایی تحمل شوک‌ها و ضربه‌های واردہ از یک خطر به گونه‌ای که آن خطرها تبدیل به سانحه نگردد (بنایراین احتمال شکست را کاهش دهد)، ثانیاً: توانایی برگشت به عقب پس از سانحه (بنایراین بتواند عواقب شکست را کاهش دهد)، ثالثاً: امکان و فرصت برای تغییر و پذیرش پس از سانحه (بنایراین زمان مورد نیاز برای بهبودی و همچنین مقدار آسیب‌پذیری را کاهش دهد).

برای ایجاد سکونتگاه‌های تابآور با تأکید بر نقش مدیران محلی، اشکال مختلف سرمایه نقش دارند که سرمایه‌ی اجتماعی با تأکید بر مؤلفه‌های اعتماد، شبکه‌ها و هنجارها، یکی از انواع سرمایه‌های تاثیرگذار است. سرمایه‌ی اجتماعی، تاریخچه‌ای بس طولانی و نامحسوس در میان علوم اجتماعی دارد. اولین کسی که این اصطلاح را به کار برد هانی فان^{۱۰} بود. بعدها جیمز کلمن^{۱۱} نقش شرکت اجتماعی را در شکل‌گیری فرهنگ و تعلیم و تربیت شرح داد. سرمایه‌ی اجتماعی مفهومی بود که مدتی از مباحث دور ماند. بعد از آن جین جاکوب^{۱۲} در اوخر دهه‌ی ۶۰ دوباره آن را مطرح ساخت سپس لوری دردهه‌ی ۷۰ و کلمن دردهه‌ی ۸۰ آن را به تفصیل شرح



تصویر ۱: درک و استفاده از مفهوم آوری در برابر بلایا با استفاده از روپیکرد مبتنی بر سرمایه [۲۳]

مقایسه و متمایز شوند. در کل، زمانی که مناطق دارای ارزشمندی کمتر، ابتدا آسیب بینند شرایط بهتری به وجود می‌آید و منطقه تاب آورتر می‌شود. استراتژی مدیریت خطر سیلاب تاب آور همچنین مقیاس کاهش تأثیرات آن (طراجی سیستم‌های هشدار سیلاب و طرح‌های تخلیه‌ی محل) را هم در نظر می‌گیرد. استراتژی تاب آوری می‌تواند مقیاس‌های تسربی روند احیای پس از وقوع سیل را نیز در برداشته باشد؛ در این زمینه بیمه‌ها و قوانین جبران خسارت بسیار تأثیرگذاشتند.^[۲۶]

در راستای تدوین ابعاد، مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و متغیرهای تابآوری در برابر بلایای طبیعی مطالعات زیادی صورت گرفته است. گیلارد مطالعه‌ای در سال ۲۰۰۷ با عنوان تابآوری جوامع سنتی در برابر بلایای طبیعی انجام داده است و به این نتیجه رسیده است که جوامع سنتی در مواجهه با بلایای طبیعی با استفاده از چهار بعد ماهیت خطر، میزان تابآوری، ساختار فرهنگی و سیاست‌های مدیران می‌توانند مقاومت نشان دهند [۲۷]. شش کانتاکفله «پژوهشی را در سال ۲۰۱۱ با عنوان «اندازه‌گیری تابآوری اجتماعات در برابر بلایای طبیعی بین ساکنین سواحل در کشور اندونزی» انجام داده است. در این پژوهش عناصر اصلی تابآوری از دیدگاه کفله شامل موارد زیر است:

- جامعه مبتنی بر نهاد و سازمان‌های آموزش‌دهنده‌ی داوطلب؛
 - مخاطرات، آسیب‌پذیری و ظرفیت ارزیابی شده‌ی جامعه؛
 - تهییه‌ی برنامه‌های کاوش خطر، فرموله کردن و پیاده‌سازی آن‌ها؛
 - دخالت دادن زنان، کودکان و گروه‌های آسیب‌پذیر در فرآیند تهییه‌ی برنامه‌های کاوشی؛
 - ادغام برنامه‌های جامع و برنامه‌ی محلی؛
 - بخش خصوصی و سازمان‌های غیردولتی؛
 - آگاهی جامعه در مورد خطرات کلیدی، آسیب‌پذیری،

می شود. در مقابل، قابلیت تبدیل سرمایه‌ی اجتماعی به سرمایه‌ی فرهنگی پرهزینه‌تر است [۲۴]. سرمایه‌ی انسانی بیشتر آموزش، مهارت و دانش مدیران محلی در برابر بلایای طبیعی را شامل می‌شود. آموزش و ظرفیت‌سازی کاهش خطرپذیری بلایا در سطح سکونتگاه‌های روستایی به عنوان یکی از اصولی است که در فرآیند مدیریت بلایای طبیعی پیوسته باید مورد توجه قرار گیرد. سرمایه‌ی فیزیکی شامل مسکن، امکانات عمومی و مانند آن است که تسهیل در ارتباطات و حمل و نقل از زیرمجموعه‌های آن به شمار می‌رود و در نهایت سرمایه‌ی طبیعی هم شامل منابع طبیعی، آب و اکوسيستم است که در این بخش باید گونه‌های خاص گیاهی و جانوری در برابر بلایای طبیعی مانند سیلاب محافظت شوند (تصویر ۱) [۲۳]. در رسال‌های اخیر این رویکرد بسیار مورد بررسی قرار گرفته است. راه حل‌های بسیار زیادی هم کشف و بررسی شده و مفهوم تاب‌آوری به مدیریت خطر سیل وارد شده است. در سال ۱۹۷۳ هالینک این گونه تاب‌آوری را مقیاسی برای نمایش مقاومت سیستم‌ها و توانایی آن‌ها برای جذب تغییر، تعریف کرده است. پاییم^۸ از این تعریف استفاده کرد: سرعتی که با آن، سیستمی از حالت تعادل خارج می‌شود و بخشی از تعادل را احیا می‌کند. تاب‌آوری همچنین عبارت است از توانایی سیستم در برابر اختلالات با احیای شرایط؛ بنابراین مخالف مقاومت (توانایی سیستم برای مقاومت در برابر اختلال) است.

دیروز چنین و کلیجِن^۹ تابآوری را در بافت مدیریت خطر تعریف کرده‌اند. یعنی استراتژی‌های مدیریت خطر سیل که در آن‌ها تابآوری مورد استفاده قرار می‌گیرد و به کاهش تأثیر سیلاب با رویکرد زندگی با سیلاب به جای مقابله با آن تأکید دارند. بنابراین مدیریت خطر سیلاب تابآور یک مدیریت خطر سیل است که هدف آن اجراهه دادن به ورود جریان سیلاب در عین حال به حداقل رساندن تأثیرات آن است. یعنی پیامدهای سیل باید در نظر گرفته شوند و استانداردهای ایمنی باید بر اساس کاربرد زمین و طراحی فضایی

روش تحقیق

روش تحقیق در این مقاله از نوع توصیفی - تحلیلی با تأکید بر پیمایش میدانی است. در این پژوهش برای دست یابی به اهداف مورد نظر پژوهش، مدیران محلی شامل اعضای شوراهای و دهیار و کارشناسان بخشداری به عنوان جامعه‌ی پاسخ‌گو در نظر گرفته شده‌اند. همچنین برای استانداردسازی سوالات پرسشنامه با حضور در روزتاهای مورد مطالعه از مدیران محلی و خبرگان روزتاهای کمک گرفته شد. ابعاد پرسشنامه‌ی مدیران مشکل از ۱۰ اصل در راستای ارزیابی آگاهی و تصور ذهنی مدیران محلی نسبت به بلایای طبیعی است. پرسشنامه‌های مورد نظر ازویژگی‌های خاصی برخوردار است. اولًاً توجه به سوالات و موضوع مورد مطالعه طراحی شده و تا آن‌جا که ممکن است سعی شده ارتباط سوالات با متغیرها، معروف‌ها و بالاخره شاخص مورد نظر مشخص شود و نحوه دست‌یابی به پاسخ سوالات، از طریق داده‌های جمع‌آوری شده و تحلیل شاخص مورد نظر حاصل آید. ثانیًاً تلاش شده از تجارب، گزارشات و اصول منتشره در مجامع بین‌المللی در ارتباط با وظایف مدیران برای ساخت جوامع تاب آور استفاده شود.

منطقه‌ی مورد مطالعه دو حوضه‌ی سیل خیز چشمکیله‌ی تنکابن و سردارآبود کلاردشت را در بر می‌گیرد (تصویر ۴). براساس سرشماری سال ۱۳۸۵، دو محدوده‌ی مورد مطالعه دارای ۱۸ نقطه‌ی روزتایی، ۲۶۸۳ خانوار و ۹۷۰۳ نفر جمعیت هستند [۳۱]. از آنجا که امکان مطالعه‌ی همه‌ی جامعه‌ی آماری و مراجعته به تمام روزتای این بخش، امکان پذیر نبود، از روش نمونه‌گیری (فرمول کوکران و ضریب تعديل) استفاده شد. بنابراین در حوضه‌ی سردارآبود سه روزتای روDBارک، لش سر و کردیچال و از حوضه‌ی چشمکیله‌ی هم شش روزتای درازالت، گاوپل، لتاک، کشکو و کوبکالیه انتخاب شدند. همچنین جامعه‌ی نمونه باید از مدیران محلی انتخاب می‌شدند که با سکونتگاه‌های مورد مطالعه آشناشی داشته باشند و نیز بر اساس قانون وزارت کشور در هر روزتای در حوضه‌ی مورد مطالعه، سه نفر به عنوان اعضای شورای اسلامی و یک نفر به عنوان دهیار فعالیت می‌کنند و نیز تعدادی از اعضای بخشداری‌ها به طور مستقیم با روزتاهای در ارتباط هستند. به همین دلیل پرسشنامه در اختیار ۴۰ نفر به عنوان جامعه‌ی نمونه منتخب قرار گرفت که در نهایت تعداد ۳۶ نفر به پرسشنامه‌ها پاسخ دادند.

برای تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از پرسشنامه، بعد از کدگذاری داده‌ها از آزمون‌های آماری توصیفی و تحلیلی استفاده شده است. برای این منظور ابتدا خصوصیات فردی مدیران محلی بررسی شد و در ادامه دیدگاه مدیران در ارتباط با اصول دهگانه‌ی تعریف شده در فرآیند پژوهش مورد توجه قرار گرفت. با توجه به اینکه هر یک از اصول دهگانه دارای چند متغیر ذهنی (تریبی) بوده بعد از جمع‌آوری نظرات و کدگذاری، وارد نرم‌افزار آماری SPSS شده و برای درک کلی هر یک از اصول، متغیرهای مرتبط با آن‌ها با یکدیگر ترکیب شده است که در این مرحله داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار از حالت ترتیبی تبدیل به فاصله‌ای (کمی) شده تا برای آزمون تی قابل استفاده شود.

ظرفیت خود و خطرات تهدید کننده در آینده؛

- پشتیبانی خارجی و سیستم‌های هشدار [۲۸].

چالش اصلی در این مطالعه عدم توجه به ابعاد محیطی - جغرافیایی است که خود می‌تواند به عنوان یکی از عناصر اصلی برنامه‌ریزی‌ها در برابر ارتقای تاب آوری جامعه در برابر بلایای طبیعی باشد. کاتر و همکاران^۳ در سال ۲۰۰۸ و ۲۰۱۱ پژوهشی با عنوان مدل مکان محور^۴ برای درک تاب آوری جوامع محلی و شاخص‌سازی در زمینه‌ی تاب آوری در برابر بلایای طبیعی انجام دادند. این مطالعه چارچوب جدیدی از جایگاه تاب آوری به منظور ارتقای روش ارزیابی تاب آوری در مقابل بلایا در سطح محلی و منطقه‌ای ارائه می‌دهد و یک مجموعه از متغیرهای در این مطالعه به عنوان اولین گام در تحقق هدف، مد نظر قرار گرفته‌اند [۲۹، ۳۰]. هر چند این مطالعات صرفاً بر ابعاد مدیریتی تأکید نداشته‌اند، اما بر ابعاد نهادی - مدیریتی به عنوان یک بعد کلیدی تأکید داشته‌اند.

مازاد

سیستم‌های طراحی شده با مؤلفه‌های چندگانه که به سیستم این اطمینان را می‌دهد که در صورت از کارافتادگی یک مؤلفه، کل سیستم دچار نقص نشود.

تنوع

مؤلفه‌های چندگانه در برابر یک مؤلفه‌ی مركّزی، برای حفاظت در برابر یک تهدید خاص

کفایت

نسبت مثبت انرژی تدارک دیده شده به انرژی تحويل داده شده

خودمختاری

توانایی انجام فعالیت به صورت مستقل

قدرت

توانایی تحمل مخاطرات یا حملات

وابستگی درونی

سیستم پکارچه برای پشتیبانی از یکدیگر

سازگاری

توانایی یادگیری از تجارب و منعطف نسبت به تغییرات

همکاری

انگیزه‌ها و فرصت‌های چندگانه برای مشارکت گسترده‌ی ذی نفعان

تصویر ۲: ویژگی‌های مکان‌های تاب آور [۲۵]

اصول دهگانه مدیریتی در راستای بهبود تابآوری

عملکرد پژوهشی



تصویر ۳: مدل مفهومی تحقیق [۲۷]

جدول ۳: متغیرهای مورد بررسی از دیدگاه مدیران محلی [۲۷]

آلفای کرونباخ	متغیرهای هر اصل	عنوان	اصول دهگانه
.۰/۶۷۵	دانش، تجربه، قوانین و مقررات؛ مشارکت همه جانبه؛ حکایت از جوامع محلی آسیب‌پذیر	سازماندهی و هماهنگی	اصل اول
.۰/۶۷۱	منابع مالی کافی (طرح‌های پس انداز و اعتبار و بیمه)؛ کمک‌های نقدی؛ سرمایه‌گذاری برای کاهش خطرپذیری خانوارها و مشاغل	تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده خطر	اصل دوم
.۰/۷۶۱	ازیابی آسیب‌پذیری‌ها؛ ارزیابی‌های خطرپذیری	به روزرسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری‌ها	اصل سوم
.۰/۶۶۵	ممنوعیت ساخت و ساز در محدوده رود و مسیل‌ها؛ سیاست‌های استفاده از زمین؛ ارتباطات؛ تأسیسات و زیربنای‌های عمومی؛ محافظت از سیل بند	مدیریت و محافظت از زیربنایها	اصل چهارم
.۰/۷۰۱	امنیت مدارس، بیمارستان‌ها و مراکز درمانی؛ تمرین‌های منظم آمادگی در برابر بلایا در مدارس، بیمارستان‌ها و مراکز درمانی	امنیت مدارس و مراکز درمانی	اصل پنجم
.۰/۷۰۱	قوانین ساخت و ساز و قوانین بهداشت و امنیت؛ الزام به عقب‌نشینی و جابجایی ساختمان‌ها؛ ضوابط فنی، اصول و الگوهای ساخت و ساز توانم با نقشه؛ تغییر کاربری حواشی رودخانه؛ طرح‌های حمایتی و تشویقی مثل وام مسکن برای مقاوم سازی و بهسازی	قوانین ساخت و ساز و کاربری زمین	اصل ششم
.۰/۷۰۷	آگاهی و برنامه‌های آموختی در خصوص کاهش خطرپذیری؛ برنامه‌های آموختی برای مقامات محلی و مدیران جامعه؛ برنامه‌ها و تمرین‌های تخلیه	آموزش جوامع محلی	اصل هفتم
.۰/۸۵۷	ممنوعیت تخریب منابع طبیعی شامل پوشش گیاهی، قطع جنگل؛ راهبردها و برنامه‌های اجرایی دولت محلی؛ محافظت و مدیریت پایدار جنگل‌ها؛ مشارکت حفاظت و مدیریت پایدار خدمات زیست بوم	محافظت از محیط طبیعی	اصل هشتم
.۰/۸۲۷	سرپناه‌های اضطراری؛ مرکز عملیات اضطراری و یا سیستم ارتباطات اضطراری	سیستم‌های هشدار‌تون مدیریت بحران	اصل نهم
.۰/۶۹۰	کاهش تأثیرات روانی و اجتماعی؛ منابع و نیروی کارشناسی برای کمک به قربانیان و تأثیرات روانی اجتماعی؛ توان بخشی مشاغل	اقدامات بازسازی	اصل دهم

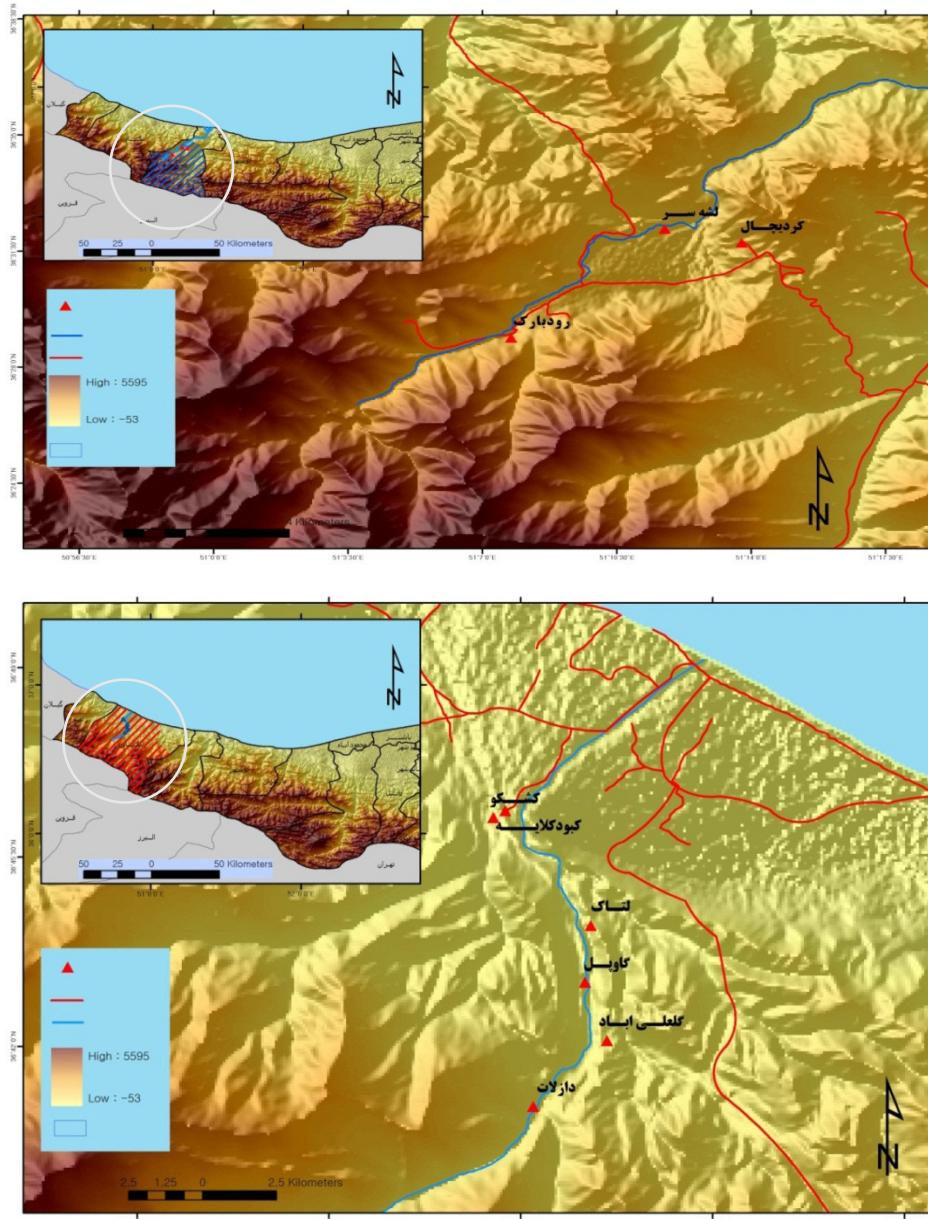
نتایج و بحث

ویژگی‌های فردی مدیران محلی

بررسی خصوصیات فردی مدیران محلی نشان‌دهنده‌ی آن است که از کل مدیران پاسخ‌گو ۲/۸ درصد را زنان و ۹۷/۲ درصد را مردان تشکیل می‌دهند. از نظر وضعیت تأهل نیز ۵/۶ درصد مجرد و ۴/۹۴ درصد متاهل و میانگین سنی آنان هم ۴۰/۶ است. ۱۵/۴ درصد از مدیران محلی (اعم از اعضای شورا و دهیار) رانده، ۳۸/۵ درصد کشاورز، ۱۱/۵ درصد معلم، ۱۹/۲ درصد دهیار، ۷/۷ درصد آزاد و ۷/۷ درصد هم از کارمندان بخشداری هستند. از مجموع کل مدیران محلی ۵۸/۳ درصد دیبلم و ۲/۸ درصد هم دارای تحصیلات لیسانس، ۳۸/۹ درصد دیبلم و ۲/۸ درصد هم دارای تحصیلات راهنمایی هستند. برای درک وضعیت تابآوری نهادی و مدیریتی در حوضه‌های سیل خیز چشمه کیله و سردابرود در حالت کلی، ابتدا گویی‌های مرتبط با این مؤلفه با یکدیگر ترکیب و بعد از آن با استفاده از آزمون تی تک نمونه‌ای، تحلیل شدند.

اصل اول: سازماندهی و هماهنگی

در فرآیند ارزیابی تابآوری، این اصل بر اساس مطالعه‌ی مبانی و تجربیات جهانی به عنوان اولین اصل مطرح است که شامل «دانش، تجربه، قوانین و مقررات کلی مسئولین محلی»، «اتحاد و مشارکت بین مسئولان و ساکنان محلی در برابر بلایای طبیعی»، «مشارکت شوراهای اسلامی و دهیاران در نشست‌های برنامه‌ریزی با مردم محلی» و «میزان حمایت شوراهای و دهیاران از جوامع محلی آسیب‌پذیر



تصویر ۴: نقشه‌ی نحوه‌ی استقرار روستاهای در محدوده‌ی مورد مطالعه

۱۴۵

شماره سوم
بهار و تابستان
۱۳۹۲

دوفصلنامه
علمی و پژوهشی



جدول ۴: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت اصل سازماندهی مسئولان

خطای میانگین	انحراف معیار	میانگین	تعداد جامعه نمونه	اصل
۰/۴۲۶۲	۲/۵۵۵	۱۳/۴	۳۶	سازماندهی و هماهنگی
کمترین	بیشترین	(Sig)	درجه آزادی	
۱۴/۳۳۷	۱۲/۶۰۶	۰/۰۰۰	۳۵	
ارزش تی = ۱۲				

مانند سالخورگان، کودکان و زنان» است. محاسبه‌ی میانگین کل نظرات مسئولان (۱۳/۴) در مقایسه با ارزش تی (۱۲) مرتبط با اصل سازماندهی و هماهنگی بیانگر آن است که در این اصل مدیران و شوراهای دهیاری‌های روستاهای منطقه‌ی مطالعه از وضعیت مطلوبی برخوردارند. همچنین سطح معناداری محاسبه شده (۰/۰۰۰) بیانگر آن است که توافق معناداری در بین نگرش‌های ساکنین وجود دارد (جدول ۴).

اصل دوم: تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده‌ی خطر

با توجه به اهمیت منابع مالی در فرآیند برنامه‌ریزی‌های کاهش‌دهنده‌ی مخاطرات و ارتقای تابآوری فضاهای جغرافیایی

جدول ۶: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت به روز رسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری‌ها

خطای میانگین	انحراف معیار	میانگین	تعداد جامعه نمونه	اصل
۰/۵۰۵۷۶	۳/۰۳۴	۱۱/۳	۳۶	
بیشترین کمترین	(Sig)	درجه آزادی	مقدار t	به روز رسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری‌ها
۱۲/۳۸۷	۱۰/۳۳۴	۰/۰۰۰	۳۵	۲۲/۴۶۴
ارزش $t = ۱۵$				

اصل چهارم: مدیریت و محافظت از زیربنایها

مباحث سازه‌ای هر چند از دهه‌های ۱۹۳۰ در جهان مورد توجه قرار گرفت و در دهه‌های ۱۹۸۰ جای خود را به شیوه‌های غیرسازه‌ای داد اما بررسی‌ها و تجارب نشان داد که این شیوه‌ها هم کارا نبوده است، تا این‌که از دهه‌ی ۲۰۰۰ دوباره روش‌های ترکیبی (سازه‌ای و غیرسازه‌ای) مورد توجه قرار گرفت. با توجه به قرارگرفتن منطقه‌ی مورد مطالعه در گروه مناطق نمونه‌ی گردشگری، زمین از اهمیت مضاعفی برخوردار است. از این‌رو بسیاری از اراضی حاشیه‌ی رودخانه‌ها، اشغال شده است به گونه‌ای که حتی مشاهدات میدانی مؤید ساخت و ساز واحدهای مسکونی زیادی در حریم رودخانه است. در اصل مدیریت و محافظت از زیربنایها در واقع مدیریت کالبدی در فضاهای روستایی و اتخاذ سیاست‌ها و قوانین کاربری اراضی در راستای مدیریت بلایای طبیعی است. مدیریت کالبدی در این پژوهش شامل احداث سیل‌بند، نظارت بر ساخت مسکن، سیاست‌های استفاده از زمین و تعیین حریم و بستر رودخانه برای خانه‌سازی است که در این زمینه روستاهایی که دارای طرح هادی هستند، به لحاظ مدیریت کاربری ازو ضعیت مطلوبی برخوردارند. اما یافته‌های تحقیق بیانگر آن است که میانگین محاسبه شده برابر با ۰/۷ است که در مقایسه با متوسط مطلوب، میزان بالاتر را نشان می‌دهد و بیانگر وضعیت مطلوب مدیریت و محافظت از زیربنایها است. همچنین سطح معناداری محاسبه شده هم این وضعیت را تأیید می‌کند (جدول ۷).

جدول ۷: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت مدیریت و محافظت از زیربنایها (مسئولان)

خطای میانگین	انحراف معیار	میانگین	تعداد جامعه نمونه	اصل
۰/۶۷۱	۴/۰۲۲۳	۲۵/۷	۳۶	
بیشترین کمترین	(Sig)	درجه آزادی	مقدار t	مدیریت و محافظت از زیربنایها
۲۷/۱۴	۲۴/۴۱	۰/۰۰۰	۳۵	۳۸/۳۸
ارزش $t = ۲۱$				

در برابر بلایای طبیعی اصل تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده‌ی خطر از دیدگاه مدیران و مسئولان محلی مورد بررسی قرار گرفت. این اصل با استفاده از t گویه «دسترسی مدیران محلی به منابع مالی در برابر بلایای طبیعی»، «اختصاص منابع مالی در برابر بلایای طبیعی توسعه مدیران محلی»، «اختصاص و تشویق ساکنین محلی در راستای بیمه نمودن اموال توسط مدیران محلی»، «اختصاص وام‌های کوچک و کمک‌های نقدی»، «میزان حمایت‌های مالیاتی و کاهش هزینه برای بیمه‌گذاران در راستای ایجاد شغل‌های اقتصادی» و «میزان حمایت از بنگاه‌ها و اشتغال خرد» مورد بررسی قرار گرفته است. متوجه مطلوب برای t گویه برابر با ۱۸ است که در مقایسه با میانگین محاسبه شده (۱۴/۸) میزان بالاتر را نشان می‌دهد. این یافته‌ها بیانگر آن است که وضعیت منابع مالی از دیدگاه مدیران مطلوب ارزیابی نمی‌شود. از طرف دیگر در راستای اختصاص بودجه برای روستاهای در محدوده‌ی خطر و دیگر روستاهای تفاوتی وجود ندارد و این روستاهای تنها در صورت بروز حادثه از منابع خاص برخوردار می‌شوند. سطح معناداری محاسبه شده در ناحیه‌ی آلفای ۰/۰۵ بیانگر توافق معناداری درین نگرش‌های مسئولان و مدیران محلی است (جدول ۵).

جدول ۵: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده‌ی خطر

خطای میانگین	انحراف معیار	میانگین	تعداد جامعه نمونه	اصل
۰/۵۲۸۲۲	۳/۱۶۹۳	۱۴/۸	۳۶	
بیشترین کمترین	(Sig)	درجه آزادی	مقدار t	تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده‌ی خطر
۱۵/۹۶۱	۱۳/۸۱۶	۰/۰۰۰	۳۵	۲۸/۱۸۷
ارزش $t = ۱۸$				

اصل سوم: به روز رسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری‌ها

ارزیابی‌های خطرپذیری به عنوان یکی از اصول کلی در بهبود تابآوری ساکنین در برابر بلایای طبیعی محسوب می‌شود. در این راستا اطلاعات اساس همه‌ی برنامه‌ریزی‌های کاهشی است. اصل به روز رسانی اطلاعات در مورد بلایای طبیعی شامل «ارزیابی‌های خطر به صورت منظم سالیانه یا دو سالانه»، «اطلاعات دهیاران در مورد امکانات و انسان‌های در محدوده‌ی خطر»، «هماهنگی با نهادهای بالاتر» و «استفاده از ارزیابی‌های خطر در فرایند برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ی محلی» است. یافته‌های حاصل از نظرات مسئولان و مدیران محلی بیانگر آن است که به روز رسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری در منطقه انجام نمی‌شود به طوری که میانگین محاسبه شده ۱۱/۳ در برابر متوسط مطلوب ۱۵ میزان کمتری را نشان می‌دهد. البته بخشی از این چالش‌ها را باید در قوانین بالادست جستجو کرد (جدول ۶).

اصل هفتم: آموزش جوامع محلی

آموزش جوامع محلی در فرآیند هر نوع برنامه ریزی در نواحی روستایی از ابعاد مختلف دارای اهمیت است. در فرآیند این تحقیق، آموزش جوامع محلی با استفاده از ۴ اصل «آموزش در نواحی روستایی»، «آگاهی دادن به توانایی‌های ساکنان در برابر بلایا»، «برگزاری دوره‌های آموزشی» و «آموزش مستمر مدیران در ارتباط با وقوع بلایای طبیعی» مورد بررسی، قرار گرفته است.

جدول ۱۰: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت آموزش جوامع محلی (مسئولان)

اصل	تعداد نمونه	میانگین انحراف معیار	خطای میانگین
۳۵	۱۲	۲/۹۸۳	۰/۵۰۴
مقدار t درجه آزادی	(Sig)	کمترین بیشترین	
۲۳/۹۶۱	۳۴	۰/۰۰۰	۱۱/۰۶۰
ارزش تی = ۱۵			آموزش جوامع محلی

اصل هشتم: محافظت از محیط طبیعی

اصل هشتم در راستای ارتقای تابآوری حوضه‌های طبیعی در برابر بایای طبیعی با تأکید بر سیلاب، محافظت از خود محیط طبیعی است چرا که در بسیاری از موارد، خود محیط به عنوان یک تعديل‌کننده عمل می‌کند و در برخی از موارد هم اجتماعات انسانی باید اقداماتی را در راستای عملکرد بهینه‌ی محیط انجام دهن. در این زمینه مدیران اعتقاد دارند که در برخی از موارد، فعالیت‌هایی صورت گرفته است. مدیریت جنگل‌ها با توجه به اینکه حوضه در منطقه‌ی جنگلی واقع شده، تا حد زیادی در سال‌های اخیر توانسته است موجب ارتقای تابآوری ساکنین شود. اما در برخی از موارد هم اعمال مدیریتی صورت نگرفته است. برای نمونه در سیلاب سال ۱۳۹۰، احداث شیلات در نزدیکی روذخانه موجب تخریب چند مجموعه شیلات شد و اشتغال چندین نفر را به خطر انداخت. براساس این مستندات و خروجی‌های آزمون تی، می‌توان اذعان داشت که وضعیت محافظت از محیط طبیعی در سطح متوسط قرار دارد زیرا که اختلاف چندانی بین میانگین کل محاسبه شده (۲۵/۷) و میانه‌ی مطلوب وجود ندارد. در این زمینه با توجه به سطح معناداری محاسبه شده، می‌توان گفت که بافت‌های معنادار هم هستند.

جدول ۱۱: نتایج آزمون α تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت محافظت از محیط طبیعی، (مسئلران)

اصل	تعداد نمونه	میانگین	انحراف معیار	خطای میانگین
محافظت از محیط طبیعی	۳۵	۲۵/۷۴۹	۶/۸۶	۱/۱۵۹
مقدار a	آزادی درجه ای	(Sig)	کمترین بیشترین	
۲۲/۱۹۶	۳۴	۰/۰۰۰	۲۳,۳۸	۲۸,۰۹
ارزش تی = ۲۴				

اصل پنجم: امنیت مدارس و مراکز درمانی

یکی از چالش‌های اساسی برای بهبود تاب آوری ساکنین در برابر بلایی طبیعی، امنیت مدارس و مراکز درمانی در نواحی در معرض خطر است. بر اساس نتایج حاصل از اطلاعات پرسشنامه، امنیت مدارس و مراکز درمانی از وضعیت مطلوبی برخوردار نیست زیرا میانگین محاسبه شده در مقایسه با متوسط مطلوب (یعنی عدد ۹۶)، میزان کمتری را نشان می‌دهد. هچنین سطح معناداری محاسبه شده در ناحیه‌ی آلفا برابر با ۰/۰۰۰ است که بیانگر توقف معنادار در بین نگرش‌های ذهنی جامعه‌ی مسئولان و مدیران است. مشاهدات میدانی در این زمینه هم این وضعیت را ثابت می‌کند، به طوری که در برخی از روستاهای منطقه‌ی مورد مطالعه مانند روستای لاتک خود مدارس در منطقه‌ی خطر سیلاب قرار دارند (جدول ۸).

جدول ۸: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت امنیت مدارس و مراکز درمانی (مسئولان)

اصل	نمونه	تعداد	میانگین	انحراف	خطای میانگین
امنیت	۳۶	۷/۸	۲/۴۰	۰-۳۷۳	۰-۳۷۳
مدارس و	مقدار a	درجه آزادی	(Sig)	کمترین	بیشترین
مراکز درمانی	۲۰/۹۰۶	۳۵	۰/۰۰۰	۷/۰۴۷	۸/۵۶۳
		ارزش تی = ۹			

اصل ششم: قوانین ساخت و ساز و کاربری زمین

تغییر کاربری اراضی در نواحی بالادست حوضه های سیل خیز امروزه به عنوان یک چالش اساسی در راستای وقوع سیلاب است. براساس نظرات مسئولان محلی در دو حوضه هی مورد مطالعه وضعیت قوانین ساخت و ساز و کاربری زمین مطلوب است به طوری که میانگین کل محاسبه شده برای ۸ گویی برابر با ۲۸/۰ برآورد شده است که در مقایسه با میانه هی مطلوب مقدار بیشتری را نشان می دهد. با توجه به اینکه قیمت زمین در حوضه های مورد مطالعه در اثر توسعه هی فعالیت های گردشگری بالا رفته است بسیاری از اراضی تغییر کاربری داده اند. همچنین تغییر کاربری اراضی زراعی و باغی در این حوضه در بسیاری از موارد موجب وقوع سیلاب شده است اما در مقابل و به ویژه در سال های اخیر با حضور دهیار در روستاهای تا حد زیادی نظارت بر تغییر کاربری ها صورت می گیرد (جدول ۹).

جدول ۹: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت امنیت مدارس و هماکزد رمانی (مسئولان)

اصل	تعداد نمونه	میانگین	انحراف معیار	خطای میانگین
قوانین	۳۶	۲۸/۷	۴/۴۷۹	۰/۷۶۸۱
ساخت	مقدار t	درجہ ای آزادی	(Sig)	کمترین بیشترین
وسازو	۳۷/۴۴۵	۳۵	۰/۰۰۰	۲۷/۲۰۱
کاربری	ارزش تی = ۲۴			
زمین				

نظام آموزش مدیران با هدف ایجاد جوامع تابآور وجود ندارد یا در سطح بسیار ناچیزی است (جدول ۱۴).

جدول ۱۳: نتایج آزمون تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت اقدامات و بازسازی در راستای بهبود تاب آوری

اصل	تعداد نمونه	میانگین	انحراف معیار	خطای میانگین
	۳۶	۱۱/۲۰	۲/۲۵۳	۰/۳۸۶۴
اقدامات و بازسازی	مقدار t	درجهی آزادی	(Sig)	کمترین بیشترین
	۲۸/۹۹	۳۵	۰/۰۰۰	۱۰/۴۱ ۱۱/۹۹
		ارزش تی = ۱۲		

جدول ۱۴: وضعیت اصول دهگانه‌ی مدیریت بلایا از دیدگاه مدیران محلی

متوسط مطلوب	میانگین	اصول دهگانه
۱۲	۱۳/۴	سازماندهی و هماهنگی
۱۸	۱۴/۸	تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده خطر
۱۵	۱۱/۳	به روزرسانی اطلاعات مربوط به مخاطرات و آسیب‌پذیری‌ها
۲۱	۲۵/۷	مدیریت و محافظت از زیربنایها
۹	۷/۸	امنیت مدارس و مراکز درمانی
۲۴	۲۸/۷	قوانين ساخت و ساز و کاربری زمین
۱۵	۱۲	آموزش جوامع محلی
۲۷	۲۵/۷	محافظت از محیط طبیعی
۱۸	۱۳/۹	سیستم‌های هشدار‌تون مدیریت بحران
۱۲	۱۱/۲	اقدامات بازسازی

نئی گیری

بررسی پیشینه‌ی تحقیق در دنیا در زمینه‌ی بلایای طبیعی بیانگر آن است که بعد مدیریتی در کنار ابعاد اجتماعی- فرهنگی، اقتصادی و زیر ساختی- کالبدی به عنوان یکی از ابعاد تأثیرگذار در راستای برنامه‌های کاهش است. در این پژوهش هم تلاش شده است که تنها به ابعاد زمینه‌های مختلف مدیریتی در زمینه‌ی بهبود تابآوری در برابر بلایای طبیعی، با تأکید بر سلاب برداخته شود.

نتایج تحقیق در ارتباط با ابعاد مدیریتی و نهادی در دو بخش یافته های میدانی تنظیم شده است که برخی از گویی ها، بیانگر راهبردهای اتخاذ شده در سطح کلان است و برخی دیگر از گویی ها هم بیانگر عملکرد مدیران محلی مانند دهیاران و شوراهای اسلامی روستا است. در این زمینه یافته های تحقیق نشان می دهد که میانگین کل بعد نهادی و مدیریتی برابر با $50/2$ است که در مقایسه با متوسط مطلوب 54 ، میزان کمتری را نشان می دهد. یعنی از دیدگاه

اصل نهم: سیستم‌های هشدار توان مدیریت بحران
سیستم‌های هشدار به عنوان یکی از روش‌های غیرسازه‌ای در
فرایند مدیریت مخاطرات طبیعی مطرح هستند. در واقع این اصل
اطلاع رسانی به موقع در مورد وقوع بلایای طبیعی است. مراکز هشدار
سریع با برخورداری از نیروی کار و پشتیبانی نیروی کار و تجهیزات،
در اختیار داشتن این مراکز توسط شوراهای و دهیاری‌ها و انجام
تمرین‌های آموزشی از موارد مهم اصل نهم است. میانگین‌های
به دست آمده در مورد دیدگاه‌های مسئولان و مدیران محلی در
موردنمود این اصل برابر با $۱۳/۹$ است که در مقایسه با متوسط مطلوب
کل گویی‌ها (۱۸) میزان کمتری را نشان می‌دهد. از آنجا که بین دو
میانگین تفاوت معناداری وجود دارد می‌توان اذعان نمود که این
اصل دارای وضعیت مطلوبی در دو حوضه‌ی مورد مطالعه از دیدگاه
مسئولین نیست.

جدول ۱۲: نتایج آزمون t تک نمونه‌ای برای تحلیل وضعیت سیستم‌های هشدار توان مدیریت بحران (مسئولان)

اصل	نمونه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	خطای میانگین
سیستم‌های هشدار توان	۳۶	۱۳/۹۱۳/۹	۴/۲۸۹	۰/۷۱۴	بیشترین
مدیریت بحران	۱۹/۵۰	۳۵	۰/۰۰۰	۱۲/۴۹۳	کمترین
ارزش تی = ۱۸					

اصل دهم: اقدامات بازسازی

آخرین اصل در فرآیند ارتقای تاب آوری ساکنین، مسئولین محلی و به طور کلی سکونتگاه‌های روستایی در معرض خطر بازسازی بعد از وقوع بلایای طبیعی است. بازسازی در واقع مهیا ساختن جامعه اعم از فضاهای کالبدی، شرایط روحی و روانی و اجتماعی و اقتصادی برای روند عادی زندگی و معیشت انسان‌ها است. در این زمینه مدیران محلی باید منابع مالی کافی در اختیار داشته باشند تا بتوانند با سرعت به حالت اولیه بازگردند. همچنین منابع انسانی کارشناس، شرایط توانبخشی اشغال و درنهایت ارائه راهبردهای کلی برای برنامه‌ی بازسازی را باید در اختیار داشته باشند. در این راستا براساس نظرات مدیران منتخب میانگین کل محاسبه شده برابر با $11/20$ و در مقایسه با میانه مطلوب ($12/0$) میزان کمتری را نشان می‌دهد. همچنین سطح معناداری محاسبه شده در سطح آلفای $0/05$ برابر با $0/000$ است که حاکی از توافق معنادار در بین نگرش‌های جامعه‌ی نمونه است. یعنی تقریباً بیشتر جامعه‌ی نمونه اذعان دارند که وضعیت بازسازی در بعد از وقوع سیلاب به خوبی انجام نمی‌پذیرد. امنیت مدارس و مراکز درمانی هم از اصول دیگری است که براساس مطالعات کاتر و همکاران، جایگاه ویژه‌ای در ساخت جوامع تاب آور دارد که البته براساس نتایج این پژوهش با میانگین $2/8$ در برابر 9 از جایگاه مناسبی برخوردار نیست. آموزش مدیران محلی در کنار آموزش ساکنان در بسیاری از موارد می‌تواند به کاهش اثرات بلایا کمک نماید. این در حالی است که براساس نظرات مدیران محلی،

2. Buswink, Tamara (1996). *A study The capability of The state of Michigan to Mitigation flood hazard, based upon the national academy of public administration criteran*. master of urban and regionl planning, Michigan state university.

3. Felbermayr, G.; Gröschl, J. (2013). Natural disasters and the effect of trade on income: A new panel IV approach, *European Economic Review*, Vol. 58, 18–30.

۴. وزین، نرگس (۱۳۸۶). نقش دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌های محیطی در روش‌ها (مطالعه‌ی موردی: بخش خورش (ستم)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس).

5. Datar, Ashlesha; Liu, Jenny; Linnemayr, Sebastian; Stecher, Chad (2013). The impact of natural disasters on child health and investments in rural India. *Social Science & Medicine*, Vol. 76, 83–91.

۶. پورطاهری، مهدی؛ پریشان، مجید؛ رکن‌الدین افتخاری، عبدالرضا؛ عسگری، علی (پهار ۱۳۹۰). سنجش و ارزیابی مؤلفه‌های مبنای مدیریت ریسک زلزله (مطالعه‌ی موردی: مناطق روزتایی شهرستان قزوین). *پژوهش‌های روزتایی*.

شماره ۵، ۱۱۵.

۷. صالحی، اسماعیل؛ آقابابایی، محمد تقی؛ سرمدی، هاجر (۱۳۹۰). بررسی میزان تاب آوری محیطی با استفاده از مدل شبکه‌ی علیت. *محیط‌شناسی*. شماره ۹۹، ۵۹.

۸. قدیری، محمود؛ رکن‌الدین افتخاری، عبدالرضا؛ شایان، سیاوش؛ پرهیزکار، اکبر (پاییز ۱۳۹۰). تبیین تمرکز اجتماعی - فضایی آسیب‌پذیری شهر تهران در برابر زلزله. *فصلنامه مدرس علوم انسانی (برنامه‌ریزی و آمایش خنا)*. شماره ۳۱، ۷۷.

9. Fagan, Brian (1999). *Floods, Famines, and Empires*. New York, Basic Books.

10. Coppola, Damon (2007). *Introduction to International Disaster Management*. Elsevier.

11. Batabyal, A. (1998). The concept of resilience: retrospect and prospect, *Environment and Development Economics*, 3 (2), 235–239.

12. Blaikie, P.; H. Brookfield (1987). *Land Degradation and Society*. London, Methuen and Company.

۱۳. استوار ایزدخواه، یاسمین (۱۳۹۲). مفاهیم و مدل‌های تاب آوری در ساخت طبیعی، *فصلنامه دانش پیش‌گیری و مدیریت بحران*, ۲(۲)، ۱۴۵–۱۵۳.

14. Carpenter, S. R.; B. H. Walker, J. M. Anderies and N. Abel (2001). From Metaphor to Measurement: Resilience of What to What? *Ecosystems*, 4(8), 765–781.

۱۵. رفیعیان، مجتبی؛ رضایی، محمد رضا؛ عسگری، علی؛ پرهیزکار، اکبر؛ شایان، سیاوش (۱۳۹۰). تبیین مفهومی تاب آوری و شخص‌سازی آن در مدیریت ساخت اجتماع محور (CBDM)، *فصلنامه مدرس علوم انسانی*. شماره ۱۹، ۷۴.

16. McEntire, D. A.; C. Fuller; C. W. Johnston and R. Weber (2002). A Comparison of Disaster Paradigms: The Search for a Holistic Policy Guide. *Public Administration Review*, 62 (3), 267–281.

17. Manyena, Siambabala Bernard (2006). The concept of resilience revisited, *Disasters*, 30(4), 433–450.

18. Caia, Y. P., G. H. Huang, Q. Tana, B. Chen (2011). Identification of optimal strategies for improving eco-resilience to floods in ecologically vulnerable regions of a wetland, *Ecological Modeling* 222 , 360–369.

19. Woolcock, Michael (2001). The place of social capital in understanding social and economic outcome, *Canadian journal of policy researches*.

20. Bourdieu, P. (1980). Le capital social: notes provisoires, *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*. 3, 2–3.

21. Putnam, R. D. (2002). *Democracies sinflux: the evolution of social*

خود مدیران محلی، در میزان تاب آوری در برابر بلایا، مدیران نقش کمی دارند. در واقع بخشی از این یافته‌ها متعلق به سیاست‌گذاری و وظایف تعریف مدیران محلی است. البته نقش آموزش در این مبحث بسیار مهم است که این یافته با دیدگاه‌های کاترو همکارانش و کافله انتباط محتوایی دارد. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که طی دو دهه‌ی گذشته، وضعیت عملکردی مدیران و مسئولان محلی از دیدگاه خود مدیران هم مطلوب نیست؛ به طوری که میانگین‌های محاسبه شده بیانگر این وضعیت است. برای نمونه از مجموع اصول ده‌گانه‌ی تعریف شده برای مدیران محلی در راستای ایجاد جوامع تاب آور در برابر بلایا طبیعی، تنها دو اصل مدیریت و محافظت از زیربنایها با میانگین $\frac{7}{7}$ در مقایسه با متوسط مطلوب $\frac{25}{25}$ در $\frac{21}{21}$ اصل قوانین ساخت و ساز و کاربری زمین با میانگین $\frac{7}{7}$ در برابر متوسط $\frac{24}{24}$ ، در وضعیت مطلوبی قرار دارد که دلایل آن را باید با وظایف تعیین مدیران محلی مرتبط دانست. بنابراین با تعیین وظایف در زمینه‌ی اصول دیگر می‌توان به تاب آوری بیشتر مدیران و سکونتگاه‌ها در برابر بلایا طبیعی کمک کرد. یکی از اصول مورد بررسی، تخصیص بودجه و منابع مالی برای روستاییان ساکن در محدوده‌ی خطر است که براساس دیدگاه و مصاحبه‌ی محلی برای این روستاها بودجه‌ی خاصی در نظر گرفته نشده است. در صورت وجود منابع مالی هم، مانند دیگر روستاها، براساس میزان جمعیت از طرف وزارت کشور به آن‌ها بودجه‌ای اختصاص می‌یابد.

در نهایت می‌توان اذعان نمود که ابعاد سازماندهی و هماهنگی، مدیریت و محافظت از بنایها، قوانین ساخت و کاربری زمین با توجه به اینکه میانگین محاسبه شده بیشتر از متوسط مطلوب است از وضعیت مطلوبی برخوردار است اما در مورد ابعاد دیگر مدیریتی وضعیت چندان مطلوب نیست و بر اساس این نتایج پیشنهاد می‌شود در مرحله‌ی اول، آموزش جامع برای همه‌ی مدیران محلی اعم از شوراهای اسلامی روستا، دهیاران و کارمندان بخشداری به وسیله‌ی نهادهای مربوط صورت پذیرد و نیاز از محیط‌های طبیعی مانند پوشش گیاهی بالادست حوضه و حتی درختان حاشیه‌ی رودخانه به جهت نقشی که این منابع در راستای کاهش اثرات تخریبی سیلاب دارند، محافظت شود.

پی نوشت

1. World Conference on Disaster Reduction
 2. Cai
 3. Hani fan
 4. James Coleman
 5. Jine Jakoob
 6. Glenn loury
 7. Pierre Bourdieu
 8. Pimm
 9. De Bruijin and Klijn
 10. Gaillard
 11. Shesh Kanta Kafle
 12. L.cutter
 13. Disaster Resilience of Place Model (DROP)

منابع و مأخذ

1. Blaikie, p., cannon, T., Davis I. (1994). *At risk natural hazard peoples vulnerability and disaster*. New York. Routledge.

capital in contemporary society, oxford university press.

22. Putnam, R. D., Bowling Alone (2000). *The Collapse and Revival of American Community*, New York, Simon & Schuster.

23. Mayunga, J. S. (2007). Understanding and applying the concept of community disaster resilience: a capital-based approach, A draft working paper prepared for the summer academy for social vulnerability and resilience building, 22 – 28 July, Munich, Germany.

۲۴. نوربخش، سیدمرتضی (۱۳۹۰). نقش سرمایه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خانواده در موقعیت داوطلبان آزمون سراسری، *فصلنامه علمی - پژوهشی برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی*، شماره ۴.

25. Godschalk, D.R. (2003). Urban Hazard Mitigation: Creating Resilient Cities, *Natural Hazards Review*, 4(3), 136–143.

26. de Bruijn, K.M. (2004). Resilience and flood risk management, *Water Policy*, 6, 53–66.

27. Gaillard, J, Christophe (2007). Resilience of traditional societies in facing natural hazards, *Disaster, Prevention and Management*, Vol. 16 Issus: 4, 522 – 544.

28. Kafle, Shesh Kanta (2011). Measuring disaster-resilient communities: A case study of coastal communities in Indonesia, *Journal of Business Continuity & Emergency Planning*, Volume 5, No.4.

29. Cutter, Susan et al.(2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters, *Journal of Global Environmental Change*, 18, 598–606.

30.Cutter, Susan; Burton, Christopher & Emrich, Christopher (2010). Disaster resilience indicators for benchmarking baseline conditions, *Journal of Homeland Security and Emergency Management*, Vol. 7, Issue 1.

. ۳۱. مرکز آمار ایران، فایل شناسنامه آبادی‌های کل کشور، ۱۳۸۵.

۵۰

شماره سوم

پهار و تابستان
۱۳۹۲

دوفصلنامه
علمی و پژوهشی



نقش ملیت مدنی در از酬ی تاریخی مکانی در پذیرش
از پیشی با تأکید بر مدلاب ...